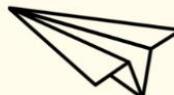




COLÉGIO NOSSA SENHORA DO  
**ROSÁRIO**  
CONGREGAÇÃO DAS SERVAS DE MARIA REPARADORAS

# *Manual do Aluno* *Educação Infantil*

**2026**



## MENSAGEM DA DIREÇÃO

Prezado(a) estudante,

O Colégio Nossa Senhora do Rosário, pertencente à Congregação das Servas de Maria Reparadoras há mais de oitenta anos, desenvolve sua missão educativa dando continuidade ao ideal da fundadora da Congregação, Madre Elisa Andreoli. Ao longo dessas mais de oito décadas (1945–2025), construímos um legado pautado em valores que nos tornam únicos e que acompanham cada estudante em sua trajetória de crescimento pessoal, acadêmico e humano.

Aqui, cultivamos princípios que vão além do conhecimento: promovemos respeito, solidariedade, responsabilidade, espiritualidade e o compromisso com a formação integral dos nossos educandos.

O Manual do aluno apresenta a filosofia da escola, nossos objetivos educacionais, as normas de convivência e orientações fundamentais para que sua jornada conosco seja enriquecedora e harmoniosa. Este material é um guia para ajudá-los a compreender melhor o funcionamento do nosso Colégio.

Que, neste ano, muitas gerações continuem contribuindo para nossa história com seu entusiasmo, suas conquistas e seu compromisso, para que possamos continuar construindo, juntos, um futuro inspirador.

Seja bem-vindo ao ano de 2026, repleto de aprendizados, desafios e oportunidades!

Há valores que só se encontram aqui.

Renata C. Gomes de Moraes  
Diretora Pedagógica

# FILOSOFIA DO COLÉGIO NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

A Congregação das Servas de Maria Reparadoras tem por filosofia a promoção de uma educação voltada para a pessoa na sua integralidade, na ótica antropológica, inspirada nos valores do Evangelho e no diálogo intercultural. Para isso, busca contribuir para o desenvolvimento de atitudes:

- ⊕ Participativas e solidárias;
- ⊕ Éticas, responsáveis, potencializando a consciência ecológica ou de biodiversidade na casa comum.
- ⊕ Autônomas, colaborando para que os sujeitos assumam posicionamentos críticos e tomem decisões que contribuam para uma sociedade mais justa e fraterna;
- ⊕ Integradoras do “aprender a conhecer; aprender a fazer; aprender a conviver; aprender a ser”;
- ⊕ Reparadoras, carregadas de fé, esperança e trabalho colaborativo;
- ⊕ Evangelizadoras, capazes de fortalecer o sentido de comunidade e de criar espaços de convivência humanitária;
- ⊕ Confiantes na força de trabalho em equipe, entendendo a importância do trabalho colaborativo e a força da união pelo bem comum;
- ⊕ Empreendedoras, capazes de desenvolver estratégias de curto, médio e longo prazos que contribuam para a continuação e a viabilidade da missão de educar;
- ⊕ Atentas à melhoria da prestação de serviços, assim como à satisfação de quem deles usufrui, segundo o padrão de qualidade educacional da Congregação das Servas de Maria Reparadoras.

Marcos balizadores que orientam a filosofia, direcionam a trajetória institucional e as opções teóricas:

**VISÃO:** promover uma gestão participativa para a construção de valores e saberes, acolhendo e vivenciando a diversidade cultural, de modo a contemplar o ser humano em sua totalidade.

**VALORES:** tradição, qualidade, espiritualidade, solidariedade, cidadania, justiça, paz e participação.

**MISSÃO:** educar crianças e jovens para atuarem com protagonismo, autonomia, responsabilidade e criticidade no pensar e agir, de forma a contribuir para a formação, integral dos sujeitos e de uma sociedade mais justa e solidária.

## PERFIL DO ALUNO QUE SE PRETENDE FORMAR

No processo de ensino-aprendizagem é fundamental que o aluno desenvolva habilidades e competências cognitivas que permitam a reflexão, o posicionamento crítico e hábitos de estudo, favorecendo a construção de conhecimentos essenciais para o desempenho do papel de cidadão. Esse desenvolvimento potencializará o engajamento do aluno na comunidade local e planetária e o fortalecimento da dimensão comunitária e social, visando à participação ativa e comprometida com a problemática social; a valorização do ser em contraposição ao ter, pelo sentido da vida, da esperança, da solidariedade, da responsabilidade, da ética, da liberdade, da justiça e da paz. Para isso, o aluno precisa ser capaz de:

- ❖ Cultivar postura de companheirismo e solidariedade nas relações entre as pessoas, bem como respeito às diferenças culturais, raciais e estilos pessoais;
- ❖ Ter disciplina para participar dos processos pastorais-pedagógicos de natureza curricular e extracurricular;
- ❖ Vivenciar a espiritualidade, respeitando as distintas opções de fé, para o reconhecimento da dimensão transcendente que o aproxima de si, do outro e de Deus;
- ❖ Planejar atividades e dividir tarefas, tendo disciplina no trabalho e no estudo;
- ❖ Desenvolver a consciência comunitária, vivendo com postura ética, justa e responsável no meio em que vive;
- ❖ Zelar pelos ambientes e recursos do Colégio, como patrimônio institucional e como bem coletivo;
- ❖ Praticar o exercício permanentemente da crítica e da autocrítica, bem como a criatividade, a assertividade e a tomada de decisões diante de situações-problema;
- ❖ Contribuir para a construção de regras e processos coletivos que favoreçam também os processos de ensino-aprendizagem;
- ❖ Ter atitude de humildade e proatividade reparadora diante de injustiças e de perda da dignidade humana;
- ❖ Reagir diante da barbárie, da situação de violência, conflitos, lutando, pacificamente, para reverter o processo de segregação e desumanização;
- ❖ Participar da construção e realização de projetos de intervenção política e sociocultural;
- ❖ Desenvolver a dimensão física e estética, de modo a valorizar e respeitar o próprio corpo e os corpos dos demais para um desenvolvimento afetivo saudável.

## NÍVEIS DE ENSINO

### EDUCAÇÃO INFANTIL

#### A Educação Infantil tem como objetivo:

Proporcionar o desenvolvimento cognitivo, físico, emocional e social, mediante experiências lúdicas e afetivas. Objetiva também levar a criança a uma participação e ampliação do seu contexto social, numa perspectiva de desenvolvimento de sua identidade, educação emocional, autonomia, socialização, atenção, concentração, memória, expressão artística, linguagem oral e escrita, senso ético, raciocínio lógico-matemático, motricidade fina e global, equilíbrio, esquema corporal, organização espacial e temporal, bem como lateralidade, aspectos tão importantes para o desenvolvimento infantil.

A Educação Infantil é dividida em dois grupos etários, cada um com duração de um ano letivo:

- I. creche: 2 a 3 anos de idade, a completar até 31 de março do ano a ser cursado;
- II. pré-escola: 4 e 5 anos e 11 meses, a completar até 31 de março do ano a ser cursado;

### ENSINO FUNDAMENTAL

Para iniciar o Ensino Fundamental I, conforme a Lei nº 11.114/2005, a criança deverá completar 6 anos até o dia 31 de março do ano a ser cursado.

Ensino Fundamental I: 1º ao 5º Ano

Ensino Fundamental II: 6º ao 9º Ano

O Ensino Fundamental destina-se à formação da criança e do pré-adolescente. O COLÉGIO NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO, atendendo às características psicosociais destas idades, tem como metas:

- ❖ O desenvolvimento do educando no domínio cognitivo, afetivo e psicomotor;
- ❖ O desenvolvimento da inteligência operatória concreta, levando o educando ao contato com a realidade física que o circunda, a fim de captá-la em suas estruturas funcionais;

- ❖ O desenvolvimento do processo de socialização, para possibilitar ao educando uma positiva interação com o grupo e colaboração para que suas experiências iniciais de socialização sejam assumidas de maneira harmônica e integrada;
- ❖ Orientação para adquirir determinadas técnicas de trabalho, baseadas especialmente em atividades de observação, sondagem de aptidões, pesquisa e expressão;
- ❖ A integração do educando no meio em que vive;
- ❖ O desenvolvimento do senso de valores humanos e cristãos que facilita sua participação na Comunidade Social e Eclesial e seu engajamento nela como cidadão e cristão;
- ❖ A oportunização de atividades de aprendizagem e experiências que promovam no educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades, permitindo sua autorrealização.

## ENSINO MÉDIO

O Ensino Médio destina-se à formação intelectual, moral e religiosa do jovem, de acordo com sua idade e suas necessidades, dando maior ênfase ao conhecimento científico e humano, capacitando o mesmo para o ingresso em instituição de nível superior. O COLÉGIO NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO, a partir dessas premissas, tem como objetivo:

- ❖ Propiciar ao aluno uma visão global da realidade para que ele possa responder gradativamente aos desafios que lhe são apresentados numa sociedade competitiva e consumista;
- ❖ Tornar o aluno agente do processo educativo, valorizando sua individualidade e sua responsabilidade na relação aluno–professor, colega–colega e, contemporaneamente, conscientizando-o da necessidade de contribuir com seus conhecimentos na formação de uma sociedade mais solidária;
- ❖ Auxiliar o aluno a harmonizar seu ser com o meio em que vive, a partir de atitudes sadias, quer físicas ou mentais, respeitando as regras da disciplina como mecanismo de apoio para criar um ambiente fraterno e acolhedor;
- ❖ Visar uma formação progressiva do aluno, para que ele possa assumir seu próprio desenvolvimento intelectual em vista de sua realidade pessoal e vocacional;
- ❖ Favorecer uma abertura constante de alternativas que criem um projeto educativo correspondente às necessidades do momento;
- ❖ Estimular o aluno a ter postura ética e crítica no exercício de sua cidadania, com pleno conhecimento de seus direitos e deveres.

O Ensino Médio possui 3 (três) séries anuais, conforme o que preceitua a legislação vigente.

# ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

## **Direção-geral:**

*E-mail: [direcao@colegiorosario.com.br](mailto:direcao@colegiorosario.com.br)*

## **Direção Pedagógica:**

*E-mail: [direcaopedagogica@colegiorosario.com.br](mailto:direcaopedagogica@colegiorosario.com.br)*

## **Secretaria:**

*E-mail: [secretaria@colegiorosario.com.br](mailto:secretaria@colegiorosario.com.br)*

*Horário de atendimento: 7h30 às 17h*

## **Tesouraria:**

*E-mail: [tesouraria@colegiorosario.com.br](mailto:tesouraria@colegiorosario.com.br)*

*Horário de atendimento: 7h30 às 17h*

## **Recepção:**

*E-mail: [recepcao@colegiorosario.com.br](mailto:recepcao@colegiorosario.com.br)*

*Horário de atendimento presencial: 7h30 às 17h*

*Horário de atendimento telefônico: 7h às 18h*

*Telefones: 2413-4231 / 3394-3502 / 3403-7676*

*Whatsapp: (21) 98640-5341*

## **Coordenação da Educação Infantil**

*E-mail: [educacao infantil@colegiorosario.com.br](mailto:educacao infantil@colegiorosario.com.br)*

## **Coordenação do Ensino Fundamental I**

*E-mail: [coordenacaofundamental1@colegiorosario.com.br](mailto:coordenacaofundamental1@colegiorosario.com.br)*

## **Coordenação do Ensino Fundamental II:**

*E-mail: [coordenacaofundamental2@colegiorosario.com.br](mailto:coordenacaofundamental2@colegiorosario.com.br)*

## **Coordenação do Ensino Médio:**

*E-mail: [coordenacaoem@colegiorosario.com.br](mailto:coordenacaoem@colegiorosario.com.br)*

## **Coordenação de Orientação Religiosa / Pastoral Escolar:**

*E-mail: [coordenacaoer@colegiorosario.com.br](mailto:coordenacaoer@colegiorosario.com.br)*

**Orientação Educacional:**

*E-mail: [orientacaopedagogica@colegiorosario.com.br](mailto:orientacaopedagogica@colegiorosario.com.br)*

**Coordenação do Centro de Esportes e Educação Física:**

*E-mail: [coordenacaoedfisica@colegiorosario.com.br](mailto:coordenacaoedfisica@colegiorosario.com.br)*

**Serviço Social**

*E-mail: [servicosocial@colegiorosario.com.br](mailto:servicosocial@colegiorosario.com.br)*

## **A PROPOSTA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO COLÉGIO NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO**

Na Educação Infantil, do COLÉGIO NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO, as Famílias encontram não apenas profissionais, mas seres humanos entregues ao sagrado ofício de promover uma educação pautada em valores. Muito antes de conquistar as habilidades de leitura e de escrita, um alicerce se estrutura para a vida por meio das vivências na Educação Infantil, etapa responsável pelo desenvolvimento de habilidades para a criança ser e estar no mundo com autenticidade, de forma que a vida interior seja uma soma de recursos socioemocionais, como: colocar-se no lugar do outro, pensar antes de agir e reagir, tomar decisões e resolver conflitos, desenvolver resiliência, autoestima, autocontrole, autonomia, contemplar o belo e ter criatividade. As atividades desenvolvidas em nosso espaço estimulam o estabelecimento e o fortalecimento das habilidades em brotação nesta fase da vida, sendo essas: identidade, linguagem, motricidade fina e global, organização temporal e espacial, socialização, atenção, concentração, memória, imaginação, matemática, observação, esquema corporal, equilíbrio e lateralidade.

Baseados nas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular- BNCC, nossos planejamentos contemplam os campos de experiências - saberes e conhecimentos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Em nossa Educação Infantil, as crianças frequentam as salas de aula, os parques externo, a horta, o ginásio poliesportivo, as quadras, o pátio, entre outros espaços. Nos espaços citados são desenvolvidas as mais diversas atividades pedagógicas, que envolvem: rotina, roda de conversa, contos e recontos de histórias, piqueniques, pesquisas, explorações, experimentações, descobertas, investigações, atividades de mão na massa e de vida prática, atividades do material didático, vivências dos Projetos

temáticos, atividades artísticas e de culinária, educação física, inglês (Programa Bilíngue – 3 vezes por semana), musicalização, teatro, literatura infantil e capela.

Desenvolvemos a educação emocional também por meio do Projeto intitulado de “Emocionômetro”. Através deste, cada criança é estimulada a se perceber, nomear o que sente e localizar no painel o *smile* que representa o que deseja nomear. Este momento auxilia muito na identificação dos sentimentos e autorregulação das emoções.

## O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA

Uma das mais importantes diretrizes do trabalho, desenvolvido na Educação Infantil, é o desenvolvimento da autonomia da criança. Ao levar em consideração o estágio de seu desenvolvimento biopsicossocial, vamos ensinando as crianças a assumirem novas responsabilidades e a lidarem com situações que favoreçam o seu crescimento. Despedir-se da família, no “Cercado, pendurar a própria mochila no gancho identificado pelo seu nome e cuidar dos seus objetos pessoais. Além disso, no momento do lanche, organizar seu espaço e seus alimentos, assim como recolhê-los, relacionar-se com as crianças e os adultos, cuidar da higiene pessoal, pedir ajuda para tarefas mais complexas, situações cotidianas com as quais as crianças são confrontadas e em relação às quais os professores, no espaço escolar, e a família, em casa, têm que atuar como mediadores, e não como aqueles que fazem pela criança.

O desenvolvimento da autonomia é, por excelência, um trabalho sistemático de parceria entre a família e Colégio. No início, esta pode ser uma tarefa desafiadora, especialmente para as famílias, mas trata-se de um trabalho conjunto que rende frutos maravilhosos em forma de sorrisos, autoestima e bem-estar.

## A CHEGADA À EDUCAÇÃO INFANTIL

### A ADAPTAÇÃO

Iniciar em um novo Colégio é, sem dúvida, um momento muito significativo para a família e para a criança.

Neste novo contexto, a criança conviverá com a partilha, a espera, a rotina, as características dos amigos e professores.

Oportunizamos para as crianças, na Educação Infantil, vivências que favoreçam o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social. As relações são mediadas para que os vínculos afetivos, o respeito por si mesmo e pelo outro sejam interiorizados.

A criança percebe e manifesta o que vivencia no contexto. Por esse motivo, tanto a família, quanto o Colégio precisam inspirar confiança e tranquilidade durante o processo de adaptação.

Para as crianças, do Maternal I, oferecemos dois dias de adaptação durante os quais um dos Pais pode acompanhar seu filho ou sua filha. No 1º dia, o Responsável pode permanecer no próprio espaço da Educação Infantil, acompanhando de perto a criança. No 2º dia, pedimos que o Responsável permaneça no Colégio, preferencialmente em nossa Capela. Se após estes dois dias ainda houver necessidade da presença do Responsável, uma adaptação diferenciada será organizada individualmente pela Coordenação com a Professora Regente e a Família.

Diferente do Maternal I, os Pais das crianças do Maternal II, Pré Escola I e II não permanecem em sala no primeiro dia. Quando necessário, solicitaremos a presença dos pais para saída antecipada.

## ALGUMAS RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES PARA FACILITAR A ADAPTAÇÃO:

### ANTES DE VIR PARA O COLÉGIO

As orientações abaixo visam colaborar com a família para que oriente a sua criança, de forma que possa ter uma boa experiência, se sinta segura e feliz. Seguem sugestões importantes:

- ⊕ Procurar a Coordenação para esclarecer as dúvidas.
- ⊕ Conversar com a criança sobre os motivos que levaram a escolher este Colégio. É uma excelente medida de ajuda conversar com a criança, antes da adaptação, sobre os pontos positivos que motivaram a escolha.
- ⊕ Demonstrar confiança por meio de palavras e atitudes.
- ⊕ A criança que deixou amigos em outro Colégio e sente saudades, precisa de mediação para compreender que fará novos amigos.
- ⊕ Em casa, quem cuida são os Pais e/ou Responsáveis. Por isso, é importante dizer para a criança quem serão as pessoas diretamente responsáveis por ela no cotidiano escolar, mencionar os nomes e afirmar que essas pessoas cuidarão da criança no Colégio, é outra excelente medida de ajuda. Ajudará a fortalecer os vínculos.
- ⊕ Estamos juntos no processo de adaptação. Dificuldades surgem na maioria dos casos, mas é importante persistir e buscar estratégias junto à Coordenação. Estamos juntos, lembrem-se disso.
- ⊕ Choros, gritos, medo, insegurança são esperados neste período, pois os vínculos não foram ainda estabelecidos. A postura dos Pais e/ou Responsáveis é de total importância. Não repreender, não pressionar, mostrar firmeza dará segurança à criança, pois o adulto precisa demonstrar confiança no ambiente e nas pessoas.
- ⊕ Algumas crianças não choram no início do processo, mas no decorrer do primeiro mês, inesperadamente algumas podem demonstrar que ainda estão lidando com o novo

e que a adaptação está em processo. As recaídas após os feriados e finais de semana são normais, pois a separação dos Pais ainda é difícil para a criança.

⊕ Reforçar o que quer fortalecer apenas. Quando os Pais sentem insegurança, reforçam isso nos filhos. Dificultam o processo, prolongando-o por mais tempo.

⊕ A criança necessita de incentivo, pois se puder escolher entre o Colégio que ainda não criou vínculo ou o ambiente familiar, certamente, escolherá o ambiente familiar, pois é conhecido e cômodo. A partir do momento que criar vínculos no Colégio, o sentimento de segurança brotará.

⊕ Procure fazer o que foi combinado para inspirar confiança. Quando for se retirar do Colégio se despeça, fale a verdade. Procure não prometer coisas materiais em troca da permanência da criança no Colégio.

⊕ Conte com a ajuda da equipe do Colégio.

⊕ Convide a criança para arrumarem juntos a lancheira e a mochila. Quanto mais envolvida no processo, mais rápido se sentirá segura.

⊕ Estabeleça uma boa relação com todos os profissionais do Colégio e chame-os pelos nomes. Essa postura fará com que a criança considere as pessoas que colaboraram com a formação dela.

⊕ O horário das aulas será enviado para a família saber como será a rotina de cada dia da semana. É muito importante respeitar os horários de entrada e de saída. Estimular a presença e evitar faltar é essencial para o desenvolvimento de vínculos e de habilidades.

Cada criança tem o seu ritmo e suas características. Por isso, é tão importante evitar comparações. Carinho, paciência, firmeza e gentileza são fundamentais na adaptação.

*"A adaptação pode ser entendida como o esforço que a criança realiza para ficar, e bem, no espaço coletivo, povoado de pessoas grandes e pequenas, desconhecidas, diferentes daquelas do espaço doméstico a que ela está acostumada. Há de fato um grande esforço por parte da criança que chega e que está conhecendo o ambiente da Instituição, mas, ao contrário do que o termo sugere, não depende exclusivamente dela adaptar-se ou não à nova situação."*

ORTIZ, 2010

## O TEMPO DE ESPERA DOS PAIS NOS DIAS DE ADAPTAÇÃO

Os primeiros dias da criança, na Educação Infantil, são essenciais para a formação do vínculo de cada criança com a sua Professora Regente. Por isso, pedimos que sejam observadas as seguintes recomendações:

**No Maternal I** : No primeiro dia, caso a criança precise ir ao banheiro ou queira beber água, pedimos que os Pais indiquem uma das professoras para ajudá-la e atendê-la.

Evitem colocar a criança no colo ou começar brincadeiras. Estimulem-na a brincar e a procurar a companhia de outras crianças.

## ADAPTAÇÃO AO ESPAÇO FÍSICO E PEQUENOS ACIDENTES

Durante o período de adaptação, a criança também conhecerá o espaço físico do Colégio. Podem ocorrer, principalmente no parque, quedas e encontroes e, consequentemente, pequenos machucados. As professoras tomarão as providências necessárias para atender as crianças nestas situações.

## CONTROLE DE ACESSO AO COLÉGIO

### EDUCAÇÃO INFANTIL

Em caso de atraso, haverá uma tolerância de até 10 minutos na entrada e saída, ultrapassado esse tempo, o responsável deverá entrar em contato com Coordenação Pedagógica ou Professora, através do aplicativo ClipEscola.

### CARTEIRINHA ESCOLAR

a) Todos os alunos receberão suas carteiras por meio do ClipEscola do responsável, a partir de fevereiro de 2026.

### ORIENTAÇÕES GERAIS PARA TODOS OS SEGMENTOS:

Os atendimentos a pais, responsáveis e alunos serão realizados, conforme a necessidade e/ou interesse, pela Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica ou Direção Pedagógica, mediante agendamento prévio, por meio da Recepção. O agendamento poderá ser feito por telefone, presencialmente ou pelo ClipEscola.

## AS ROTINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

### HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA

MATUTINO	VESPERTINO
<b>Entrada:</b> 7h30	<b>Entrada:</b> 13h10
<b>Saída:</b> 11h35	<b>Saída:</b> 17h15
<b>Recreio:</b> 9h às 9h20	<b>Recreio:</b> 14h40 às 15h

Pedimos pontualidade nos horários de entrada e saída.

## Plano Semanal de Atividades

O plano semanal de trabalho da Educação Infantil, validado pela Coordenação Pedagógica, norteia as atividades realizadas. As atividades semanais contemplam também as aulas das disciplinas específicas: Formação Humana e Cultura Religiosa, Psicomotricidade, Educação Ambiental, Literatura Infantil/Teatro/Musicalização e Programa Bilíngue.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo	Campos de experiências	Educação Infantil			
		Maternal I	Maternal II	Pré escola I	Pré escola II
Base Nacional Comum Curricular	Corpo, gestos e movimentos	X	X	X	X
	Escuta, fala, pensamento e imaginação	X	X	X	X
	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X
	Traços, sons, cores e formas	X	X	X	X
	O eu, o outro e o nós	X	X	X	X
	Psicomotricidade	X	X	X	X
	Formação Humana e Cultura Religiosa	-	-	X	X
Parte Diversificada	Literatura Infantil / Teatro / Musicalização	X	X	X	X
	Educação Ambiental e Práticas Científicas	X	X	X	X
	Programa Bilíngue	-	-	X	X

**Observações:**

**X = Sempre Presente**

**Nº de semanas / ano letivo: 40**

## A hora do lanche

A hora do lanche é um momento de alegria e de confraternização com os amigos. Além disso, é o horário oportuno para que a criança adquira hábitos alimentares saudáveis. Desta forma, sugerimos que os responsáveis cuidem da composição de um cardápio variado e nutritivo: uma porção de frutas, sanduíches de pão integral com queijo ou geleia, barras de cereais, iogurtes, ovos cozidos ou verduras, legumes, bolos e biscoitos caseiros. A qualquer momento, a criança pode se servir de água filtrada.

Importante: Caso a criança esqueça ou não traga seu lanche, a escola entrará em contato através do aplicativo ou por telefone para comunicar o fato. Informamos que a solicitação do lanche deverá ser feita diretamente na cantina pelo responsável.

**FAVOR NÃO ENVIAR:** refrigerantes, chicletes, balas, chocolates, batatinhas fritas e outros salgadinhos.

## SUPERVISÃO DO BANHEIRO

Todas as crianças são estimuladas a cuidarem da própria higiene: usar o vaso adequadamente, jogar o papel higiênico na lixeira e dar a descarga, lavar as mãos e jogar o papel toalha na lixeira. Estes hábitos são acompanhados atentamente pelas colaboradoras do Colégio. As crianças sempre vão ao banheiro sob supervisão de um adulto. Aos poucos, espera-se que a criança desenvolva total autonomia em relação ao uso do banheiro. Neste sentido, este estímulo deve necessariamente vir também de casa.

## TURNO INTEGRAL

Para as crianças, da Educação Infantil, é oferecida a possibilidade de participarem do Turno Integral, onde as mesmas têm a oportunidade de um contato mais prolongado com atividades lúdicas. Na Turma do Integral, a psicomotricidade e as brincadeiras têm seu espaço, assim como a criatividade e a motivação para a contemplação de pequenos fenômenos da natureza. A autonomia, a responsabilidade e o respeito são incentivados continuamente. Para melhores informações, a respeito do Turno Integral, favor consultar a Secretaria do Colégio.

## O DIA DO BRINQUEDO

O dia do brinquedo de casa é realizado uma vez por semana. As crianças podem trazer o seu brinquedo preferido para o Colégio. Lembramos que os brinquedos serão compartilhados e manuseados pelas outras crianças. Por isso, sugerimos que não tragam brinquedos cujas peças sejam muito pequenas, brinquedos frágeis ou de um tamanho

inapropriado para a criança carregar. Armas e espadas, *videogames* portáteis, celulares e outros jogos eletrônicos não são permitidos.

## ANIVERSÁRIOS

As comemorações de aniversário, no Colégio, somente serão autorizadas para a Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais, com a participação exclusiva dos alunos da turma, desde que agendadas, com antecedência mínima de 15 dias, diretamente com a professora da turma. Os alimentos oferecidos nessas comemorações devem ser saudáveis, incluídos sucos e salgados assados.

## COMUNICAÇÃO COLÉGIO-FAMÍLIA

### A COMUNICAÇÃO ENTRE O COLÉGIO E A FAMÍLIA SE DÁ POR:

- ⊕ Via agenda escolar digital (*ClipEscola*), dos números de telefones oficiais do Colégio e através do *e-mail*: [coordenacaoinfantil@colegiorosario.com.br](mailto:coordenacaoinfantil@colegiorosario.com.br)
- ⊕ Agenda escolar digital (*ClipEscola*) servirá como meio de comunicação direta com a Professora Regente através dos comunicados.
- ⊕ Os bilhetes e o Aplicativo *CLIPESCOLA* são a forma de comunicação entre família e Colégio.

**CLIPESCOLA:** este é o Aplicativo do COLÉGIO NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO, facilitando a comunicação entre Família e Colégio. Os números dos celulares do aluno e do responsável devem estar atualizados nos dados cadastrais.



DISPONÍVEL NA: *Play Store (Android)* e *App Store (Apple)*

com o nome: **COLÉGIO NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO**

## APLICATIVO PARA CELULAR

Permite aos responsáveis acessarem informações como: horários de entrada e saída, informações pedagógicas, disciplinares, financeiras, impressão de boleto e comunicados em geral.

## AUTORIZAÇÕES PARA SAÍDAS ANTECIPADAS

Se ocorrer uma mudança na forma habitual de saída da criança do Colégio, pedimos que os Pais comuniquem, via agenda digital (*ClipEscola*). Se a criança voltar de transporte escolar para casa, é importante avisar os responsáveis pelo transporte.

Por medida de segurança, se a comunicação for feita por meio de telefonema ou *e-mail*, a Coordenação entrará em contato para confirmar.

Em caso de saída antecipada é necessário solicitar, na Coordenação, a autorização de saída.

As faltas deverão ser comunicadas.

Lembramos que assiduidade e pontualidade são importantes para a rotina escolar e o bom desenvolvimento da criança.

O Colégio deverá ser comunicado, por escrito, se houver um período de afastamento dos pais por motivos profissionais e/ou particulares. Pedimos também que, nestes casos, seja apresentado o responsável sob cujos cuidados a criança ficará e/ou os meios para contato com os Pais.

## UNIFORMES E MOCHILAS

**Infantil ao 5º Ano:** uniforme oficial do CNSR. Será obrigatória a identificação do aluno nos agasalhos. Uso obrigatório de tênis. Para o ano letivo, agasalhos oficiais do CNSR

**OBSERVAÇÃO:** mochilas, lancheiras, casacos e uniformes devem ser identificados com o nome da criança. O Colégio não se responsabiliza por pertences não identificados. Solicitamos enviar, diariamente, na mochila, uma troca de roupa completa. Lembramos a todos que é importante a criança não vir com acessórios (joias, relógio...) e dinheiro.

## IDENTIFICAÇÕES E CADASTROS

A fim de que possamos manter nossos cadastros atualizados e evitarmos problemas, pedimos que comuniquem à Secretaria, à Coordenação Pedagógica e à professora regente a mudança de endereço, telefone e/ou *e-mail*.

**\*Doença:** a família deverá comunicar ao Colégio sempre que a criança se ausentar. Se apresentar risco de contágio, deverá ser afastada.

## MEDICAÇÃO

Caso a criança necessite tomar algum remédio, o Responsável deverá registrar, na agenda digital (*ClipEscola*), e enviar a receita médica junto com o medicamento, que deverá ser entregue na entrada para a professora que receber a criança. Solicitamos aos Pais que não mandem medicamentos através de seus filhos.

Caso ocorra algum acidente e/ou questões pontuais de saúde a criança será encaminhada à Coordenação, que acionará o atendimento médico e comunicará à Família.

## ATENDIMENTO AOS PAIS

Ao longo de todo ano letivo, a professora regente recebe a família para conversar a respeito do desenvolvimento da criança. Informamos que o atendimento poderá ser agendado, antecipadamente, via agenda digital (*ClipEscola*), conforme o dia e o horário disponibilizado pela Professora.

## ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Modalidade	Dias	Faixa Etária	Horários	Uniforme
Futsal	2 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup>	1 <sup>º</sup> ao 5 <sup>º</sup> EFI	18h20 às 19h20	Blusa e calção Setor de Uniformes
		6 <sup>º</sup> ao 9 <sup>º</sup> EFII	19h20 às 20h20	
Judô	2 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup>	Educação Infantil	11h50 às 12h40 17h20 às 18h10	Kimono
Ballet	3 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	Educação Infantil	11h50 às 12h40 17h20 às 18h10	Collant azul bebê Setor de Uniformes sapatilha 1/2 ponta rosa
		1 <sup>º</sup> EFI	12h40 às 13h30 18h10 às 19h	
Ginástica Rítmica	2 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup>	1 <sup>º</sup> ao 3 <sup>º</sup> EFI	12h40 às 13h40 18h20 às 19h20	Collant e saia Setor de Uniformes sapatilha GR bege
	3 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	4 <sup>º</sup> ao 6 <sup>º</sup> EFII	12h40 às 13h40 18h20 às 19h20	
Teatro	2 <sup>a</sup>	Alunos iniciantes 4 <sup>º</sup> ao 3 <sup>º</sup> EM	18h20 às 20h20	Blusa da Atividade Setor de Uniforme
	4 <sup>a</sup>	Alunos veteranos 4 <sup>º</sup> ao 3 <sup>º</sup> EM	18h20 às 20h20	
Vôlei	3 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	6 <sup>º</sup> ao 3 <sup>º</sup> EM	18h20 às 19h20	Blusa da Atividade Setor de Uniformes
Beach Tennis	3 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	6 <sup>º</sup> ao 3 <sup>º</sup> EM	18h20 às 19h20	Blusa da Atividade Setor de Uniformes

A formação das turmas será iniciada com número mínimo de 08 alunos matriculados.

Utilização de uniforme específico da atividade para a participação nas aulas.

Dúvidas e maiores informações entrar em contato através do e-mail:  
[tesouraria@colegiorosario.com.br](mailto:tesouraria@colegiorosario.com.br)

*“O bom Deus cuida de nós  
com carinho especial.”*

Madre Elisa Andreoli